

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

PDC EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO		
Nombre	COLEGIO SAMER CALASANZ	
Código	28025361	
Web	https://www.samercalasan.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MERCEDES ROJAS	mercedes.rojas@samercalasan.es
	RAÚL CASCALLANA	raul.cascallana@samercalasan.es
Coordinador TIC	RAÚL GÓMEZ	raul.gomez@samercalasan.es
Responsable #CompDigEdu	RAÚL GÓMEZ	raul.gomez@samercalasan.es

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La comunidad educativa del Colegio Sámer Calasanz está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Una de sus señas de identidad es personalizar la educación.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión.

El claustro está habituado en el uso de plataformas digitales para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El presente plan puede suponer el aprendizaje y /o adquisición de destrezas en competencia digital del profesorado del centro y la implementación de nuevas metodologías u otras estrategias en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tiene relevancia su inclusión en la PGA del curso para dar respuesta a la Resolución de 4 de mayo de 2022, de actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Dicho marco resalta la presencia de la tecnología digital desde una doble perspectiva. En primer lugar, como objeto de aprendizaje, básico en la capacitación académica y profesional del alumnado. En segundo lugar, como medio o herramienta de aprendizaje.

El profesorado, por tanto, requiere procesos de formación y capacitación en torno a las áreas de competencia digital docente. Este plan pretende recoger las medidas del centro para avanzar progresivamente en dichas áreas.

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Actuación: Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión, analizar las prácticas a compartir con otros centros y decidir los métodos de comunicación externa.

Responsable: Equipo directivo #CompDigEdu

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: Plan de comunicación

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación: Mostrar las posibilidades que ofrece la digitalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Curso de formación

Temporalización: septiembre-noviembre 2023

Indicador de logro: Documento de registro de actividades digitales



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Actuación: Decidir los métodos de comunicación externa.

Responsable: Equipo comunicación

Recursos: Reuniones del equipo

Temporalización: Curso 2024/25

Indicador de logro: Plantillas de documentos para la comunicación externa

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)

Recursos: Pagina Web y Perfil en RRSS

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: curso 2023-24

Indicador de logro: Creación de listas de difusión, actualización de la página web del centro y creación de un perfil en RRSS.

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Recursos: Pagina Web y Perfil en RRSS

Recursos: Reuniones del equipo

Temporalización: curso 2024-25

Indicador de logro: Publicaciones realizadas



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS. (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula). Solicitar presupuestos, adquirir dispositivos y puesta en marcha.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo

Recursos: dotación equipos

Temporalización: curso 2023-24

Indicador de logro: Compra de equipos

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con Chromecast o Apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo

Recursos: dotación equipos

Temporalización: curso 2024-25

Indicador de logro: Compra de equipamiento



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.		
Actuación: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y ATD	Recursos: asesoramiento del CTIF Madrid Sur y ATD	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Formalizar la ficha de la actividad formativa en tiempo		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y ATD	Recursos: asesoramiento del CTIF Madrid Sur y ATD	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Formalizar la ficha de la actividad formativa en tiempo.		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Actividades digitales	Temporalización: curso 2024-25
Indicador de logro: Documento registro actividades digitales.		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.		
Actuación: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Reunión con el claustro	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Cursos de formación a profesores.		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad, buen uso de los recursos TIC y protección de datos del centro.		
Actuación: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: primer trimestre curso 23/24
Indicador de logro: Publicación de la infografía		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
Objetivo específico: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Actuación: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Visita a SIMO	Temporalización: primer trimestre curso 24/25
Indicador de logro: Asistencia a SIMO		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: realización de actividades digitales con los alumnos		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.		
Actuación: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: 100% de las programaciones incluyen el epígrafe de materiales digitales		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Actuación: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Actividades realizadas		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de primaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: Pruebas realizadas a los alumnos e infografías para informar a las familias.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de primaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales para la evaluación de los alumnos.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable: Profesores de primaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: Cuestionarios de autoevaluación y/o coevaluación del alumnado.

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de primaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: Apartado en la programación didáctica



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Actividades digitales realizadas por los alumnos.		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.		
Actuación: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Repositorio de actividades		
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...		
Actuación: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Actividades realizadas por los alumnos.		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: Apartado en la programación didáctica		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: protocolo	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Plan de comunicación		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Equipo Comunicación	Recursos: protocolo	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Plan de comunicación		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas		
Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Elevado número de visitas		
Actuación 2: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Red Social	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Creación de un perfil en una red social (Instagram, Twitter...).		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas		
Objetivo específico: Mantenimiento de las RRSS actualizadas		
Actuación 1: Establecer un calendario de publicaciones con diferentes tipos de contenido		
Responsable: Equipo comunicación	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Publicaciones		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables:

Comisión #CompDigEdu: Equipo Directivo, responsable #CompDigEdu y Coordinador TIC.

Temporalización:

Curso 2023/24

Instrumentos:

Actas de reuniones, Plan de Comunicación (comunicación equipo docente con alumnos y familias, creación y gestión de las RRSS del centro...), Plan TIC del centro (documento de registro de actividades digitales, protocolo de uso del material TIC, políticas de usuarios y contraseñas con alumnos...), cursos de formación en CDD al profesorado de infantil y primaria y medios digitales (Chomebooks).

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Reuniones del responsable CompDigEdu con el equipo directivo del centro.

Reuniones del responsable CompDigEdu con el equipo de comunicación del centro.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.
Valoración
Se ha creado un Equipo de Comunicación en el centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Se han realizado formaciones al profesorado de infantil y primaria en uso de aplicaciones y herramientas digitales, creación de contenidos digitales e inteligencia artificial.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.
Valoración
Se ha continuado con la comunicación externa creándose plantillas para unificar los formatos de los documentos oficiales del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.
Valoración
Se han creado listas de difusión en el correo electrónico, ya sea por departamentos, coordinaciones, equipo directivo... Además, se ha actualizado la página web del centro y se han creado perfiles en las RRSS. (Instagram, YouTube y LinkedIn).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.
Valoración
Se han difundido a través de la plataforma interna del centro y de las RRSS las diferentes actividades y/o proyectos que se han realizado en el curso (Padrinos de Lectura)
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Renovación de todos los ordenadores del aula de ordenadores Windows del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con Chromecast o Apple TV, proyector, altavoces...).
Valoración
Se ha planteado la compra de nuevos equipos para el curso 25-26.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.
Valoración
Se ha impartido un curso de formación en los meses de octubre y noviembre sobre de uso de herramientas y creación de contenido digital donde se han incluido este contenido en sus diferentes módulos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.
Valoración
Se ha impartido un curso de formación en los meses de octubre y noviembre sobre de uso de herramientas y creación de contenido digital donde se han incluido este contenido en sus diferentes módulos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.
Valoración
Se ha desarrollado documento de registro de las actividades digitales realizadas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad, buen uso de los recursos TIC y protección de datos del centro.
Valoración
Se ha elaborado una documentación y guía de buenas prácticas dentro del departamento TIC. Durante el curso se han enviado una serie de correos electrónicos para fomentar el buen uso de los recursos TIC del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)
Valoración
Se ha ido a SIMO con la finalidad de obtener nuevas ideas para mejorar la digitalización y formación digital docente del colegio.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.
Valoración
En el presente curso se ha empezado a introducir el entorno Google (mediante Chromebook) en los cursos de 3º y 4º de Primaria
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).
Valoración
Se han realizado actividades en 5º y 6º de primaria de esta índole.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.
Valoración
Desde 3º de Primaria, se han realizado pruebas de evaluación mediante recursos digitales (Chromebook).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.
Valoración
Se han incluido en la programaciones didácticas un apartado dedicado al uso y manejo de herramientas digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.
Valoración
Desde 3º de Primaria, se han realizado diferentes tipos de actividades para que los alumnos aprendan a manejar el entorno Google.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.
Valoración
Desde 5º de Primaria, se han realizado diferentes actividades han permitido a los alumnos/as la creación de con recursos digitales dentro del entorno Google y en la aplicación de Canva. Todas ellas se pueden encontrar en los Classroom de los alumnos/as además de que se ha elaborado un registro de actividades digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...
Valoración
Desde 5º de Primaria, se han realizado diferentes actividades han permitido a los alumnos/as aprender habilidades para solucionar los problemas en el entorno digital. Se ha elaborado un registro de actividades digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
Valoración
Se han incluido en la programaciones didácticas un apartado dedicado al uso y manejo de herramientas digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
El protocolo se encuentra definido dentro del Plan de Comunicación del centro. Se han establecido dos vías de comunicación. La vía Gmail (mediante las cuentas Google del centro) se establece para las comunicaciones entre el equipo docente del centro (profesores, dpto. orientación, equipo directivo...) y para las comunicaciones entre los profesores y los alumnos. La vía Educamos (plataforma centro-familia) se establece para las comunicaciones de equipo docente y las familias, además servirá como tablón de anuncios para informar de avisos a toda la comunidad educativa. Además, se usa la red social Instagram para publicar, de forma adicional a Educamos, futuros eventos que se celebrarán en el centro (días con actividades especiales, actuaciones de teatro y del coro, festival...).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
Se mantiene el protocolo definido dentro del Plan de Comunicación del centro. Se han creado nuevos documentos en el uso de las imágenes de los alumnos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro
Valoración
Se ha actualizado por completo la web del centro. Se ha incorporado contenido audiovisual (como el vídeo promocional del colegio) además de un tablón con noticias, una ventana con las últimas publicaciones en RRSS. La web se actualiza de forma regular por el equipo de comunicación del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Mantenimiento de las RRSS actualizadas
Valoración
Se ha cambiado el formato de publicación en Instagram. Este curso se ha dado importancia a la publicación de vídeos (reels).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

PDC EDUCACIÓN SECUNDARIA

CENTRO		
Nombre	COLEGIO SAMER CALASANZ	
Código	28025361	
Web	https://www.samercalasan.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MERCEDES ROJAS	mercedes.rojas@samercalasan.es
	RAÚL CASCALLANA	raul.cascallana@samercalasan.es
Coordinador TIC	RAÚL GÓMEZ	raul.gomez@samercalasan.es
Responsable #CompDigEdu	RAÚL GÓMEZ	raul.gomez@samercalasan.es

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

La comunidad educativa del Colegio Sámer Calasanz está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Una de sus señas de identidad es personalizar la educación.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión.

El claustro está habituado en el uso de plataformas digitales para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El presente plan puede suponer el aprendizaje y /o adquisición de destrezas en competencia digital del profesorado del centro y la implementación de nuevas metodologías u otras estrategias en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tiene relevancia su inclusión en la PGA del curso para dar respuesta a la Resolución de 4 de mayo de 2022, de actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Dicho marco resalta la presencia de la tecnología digital desde una doble perspectiva. En primer lugar, como objeto de aprendizaje, básico en la capacitación académica y profesional del alumnado. En segundo lugar, como medio o herramienta de aprendizaje.

El profesorado, por tanto, requiere procesos de formación y capacitación en torno a las áreas de competencia digital docente. Este plan pretende recoger las medidas del centro para avanzar progresivamente en dichas áreas.

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC por parte del profesorado.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Actuación: Decidir los miembros que formarán parte de esta comisión, analizar las prácticas a compartir con otros centros y decidir los métodos de comunicación externa.

Responsable: Equipo directivo #CompDigEdu

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: septiembre 2023

Indicador de logro: Acta de la reunión

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.

Actuación: Decidir los métodos de comunicación externa.

Responsable: Equipo comunicación

Recursos: Reuniones del equipo

Temporalización: Curso 2024/25

Indicador de logro: Plantillas de documentos para la comunicación externa



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.		
Actuación: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)		
Recursos: Pagina Web y Perfil en RRSS	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: curso 2023-24
Indicador de logro: Actualización de la página web del centro y creación de un perfil en RRSS.		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro		
Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Recursos: Pagina Web y Perfil en RRSS	Recursos: Reuniones del equipo	Temporalización: curso 2024-25
Indicador de logro: Publicaciones realizadas		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación: Estudiar los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS. (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula). Solicitar presupuestos, adquirir dispositivos y puesta en marcha.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo

Recursos: dotación equipos

Temporalización: curso 2023-24

Indicador de logro: Compra de equipos

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con Chromecast o Apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo

Recursos: dotación equipos

Temporalización: curso 2024-25

Indicador de logro: Compra de equipamiento



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.

Actuación: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas. Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.

Responsable: Profesorado del centro

Recursos: Reunión del Claustro

Temporalización: curso 23-24

Indicador de logro: Listado de propuestas

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Actividades digitales

Temporalización: curso 2024-25

Indicador de logro: Documento registro actividades digitales.



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable: Equipo directivo y #CompDigEdu	Recursos: Reunión con el claustro	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Inscripción en algún programa		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: primer trimestre curso 23/24
Indicador de logro: Publicación de la infografía		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
Objetivo específico: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Actuación: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Visita a SIMO	Temporalización: primer trimestre curso 24/25
Indicador de logro: Asistencia a SIMO		



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales		
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.		
Actuación: Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.		
Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre/octubre 2023
Indicador de logro: Publicaciones realizadas		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeños grupos que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en pequeños grupos con documentos compartidos, proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...), etc.		
Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23-24
Indicador de logro: Actividades que se realicen		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas		
Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares		
Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23-24
Indicador de logro: Listado de las actividades		
Actuación 2: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23-24
Indicador de logro: Punto en la PGA donde se indique la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)

Actuación: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

Responsable: Profesores de secundaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 2024/2025

Indicador de logro: Actividades realizadas



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de secundaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: Pruebas realizadas a los alumnos e infografías para informar a las familias.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de secundaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: 100% de las programaciones incluyen herramientas digitales para la evaluación de los alumnos.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable: Profesores de secundaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: curso 23/24

Indicador de logro: Cuestionarios de autoevaluación y/o coevaluación del alumnado.

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales. Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Profesores de secundaria del centro

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: Apartado en la programación didáctica



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

Actuación: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
---	---	-------------------------------------

Indicador de logro: Actividades digitales realizadas por los alumnos.

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos.

Responsable: Profesores de primaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
---	---	-------------------------------------

Indicador de logro: Actividades realizadas por los alumnos.

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Profesores de secundaria del centro	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: septiembre 2024
---	---	---

Indicador de logro: Apartado en la programación didáctica



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: protocolo	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Uso de estas credenciales		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Equipo Comunicación	Recursos: protocolo	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Plan de comunicación		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

CURSO 2023/2024

Objetivo estratégico: Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas		
Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Elevado número de visitas		
Actuación 2: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Red Social	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: Creación de un perfil en una red social (Instagram, Twitter...).		

CURSO 2024/2025

Objetivo estratégico: Disponer de una página web actualizada y redes sociales activas		
Objetivo específico: Mantenimiento de las RRSS actualizadas		
Actuación 1: Establecer un calendario de publicaciones con diferentes tipos de contenido		
Responsable: Equipo comunicación	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 24/25
Indicador de logro: Publicaciones		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables:

Comisión #CompDigEdu: Equipo Directivo, responsable #CompDigEdu y Coordinador TIC.

Temporalización:

Curso 2023/24

Instrumentos:

Actas de reuniones, Plan de Comunicación (comunicación equipo docente con alumnos y familias, creación y gestión de las RRSS del centro...), Plan TIC del centro (documento de registro de actividades digitales, protocolo de uso del material TIC, políticas de usuarios y contraseñas con alumnos...), cursos de formación en CDD al profesorado de infantil y primaria y medios digitales (Chomebooks).

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Reuniones del responsable CompDigEdu con el equipo directivo del centro.

Reuniones del responsable CompDigEdu con el equipo de comunicación del centro.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.
Valoración
Se ha creado un Equipo de Comunicación en el centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Se han realizado formaciones al profesorado de infantil y primaria en uso de aplicaciones y herramientas digitales, creación de contenidos digitales e inteligencia artificial.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Crear una comisión encargada de la difusión y comunicación externa.
Valoración
Se ha continuado con la comunicación externa creándose plantillas para unificar los formatos de los documentos oficiales del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.
Valoración
Se han creado listas de difusión en el correo electrónico, ya sea por departamentos, coordinaciones, equipo directivo... Además, se ha actualizado la página web del centro y se han creado perfiles en las RRSS. (Instagram, YouTube y LinkedIn).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.
Valoración
Se han difundido a través de la plataforma interna del centro y de las RRSS las diferentes actividades y/o proyectos que se han realizado en el curso (Proyectos de bachillerato y/ otras actividades de las diferentes asignaturas)
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Renovación de todos los ordenadores del aula de ordenadores Windows del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con Chromecast o Apple TV, proyector, altavoces...).
Valoración
Se ha planteado la compra de nuevos equipos para el curso 25-26.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.
Valoración
Todos los departamentos tienen habilitado espacio en el área de Unidades Compartidas de Google Drive. Aquí los profesores suben el material necesario para el uso colectivo del mismo. Además, los profesores poseemos un Classroom donde se suben las rúbricas de evaluación de actividades que se realizan de forma similar en diferentes asignaturas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.
Valoración
Se ha desarrollado documento de registro de las actividades digitales realizadas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad, buen uso de los recursos TIC y protección de datos del centro.
Valoración
Se ha elaborado una documentación y guía de buenas prácticas dentro del departamento TIC. Durante el curso se han enviado una serie de correos electrónicos para fomentar el buen uso de los recursos TIC del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)
Valoración
Se ha ido a SIMO con la finalidad de obtener nuevas ideas para mejorar la digitalización y formación digital docente del colegio.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.
Valoración
En todas las asignaturas de las etapas de ESO y BTO se realizan prácticas, actividades y/o proyectos de forma trimestral donde se usan recursos TIC.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.
Valoración
Se realizan publicaciones en Instagram de las diferentes actividades que realiza el alumnado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeños grupos que fomenten la colaboración del alumnado.
Valoración
En varias asignaturas, se realizan actividades grupales donde los alumnos tienen que trabajar usando Google Drive o OneDrive.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint,kahoot,etc.)
Valoración
Se han realizado actividades los diferentes cursos de secundaria de esta índole.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.
Valoración
En las etapas de ESO y BTO se han realizado y se realizan actividades de evaluación digitales en varias asignaturas mediante la aplicación de Formularios de Google, ya sea para evaluar los conocimientos adquiridos sobre un tema o evaluar la parte individual de las prácticas que se realizan en grupo.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.
Valoración
Las aplicaciones y herramientas digitales que se usan en cada asignatura vienen detallados en el apartado de “METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS” de las programaciones didácticas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.
Valoración
En los trabajos grupales, los alumnos, mediante herramientas digitales (Formularios de Google) realizan una autoevaluación y coevaluación sobre la actividad realizada.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.
Valoración
Se han incluido en las programaciones didácticas un apartado dedicado al uso y manejo de herramientas digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.
Valoración
Las actividades digitales que se realizan en cada asignaturas vienen detallados en el apartado de “METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS” de las programaciones didácticas.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...
Valoración
Se ha elaborado un registro de actividades digitales que han permitido a los alumnos/as aprender habilidades para solucionar los problemas en el entorno digital.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
Valoración
Se han incluido en la programaciones didácticas un apartado dedicado al uso y manejo de herramientas digitales.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
El protocolo se encuentra definido dentro del Plan de Comunicación del centro. Se han establecido dos vías de comunicación. La vía Gmail (mediante las cuentas Google del centro) se establece para las comunicaciones entre el equipo docente del centro (profesores, dpto. orientación, equipo directivo...) y para las comunicaciones entre los profesores y los alumnos. La vía Educamos (plataforma centro-familia) se establece para las comunicaciones de equipo docente y las familias, además servirá como tablón de anuncios para informar de avisos a toda la comunidad educativa. Además, se usa la red social Instagram para publicar, de forma adicional a Educamos, futuros eventos que se celebrarán en el centro (días con actividades especiales, actuaciones de teatro y del coro, festival...).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
Se mantiene el protocolo definido dentro del Plan de Comunicación del centro. Se han creado nuevos documentos en el uso de las imágenes de los alumnos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

CURSO 2023/2024

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro
Valoración
Se ha actualizado por completo la web del centro. Se ha incorporado contenido audiovisual (como el vídeo promocional del colegio) además de un tablón con noticias, una ventana con las últimas publicaciones en RRSS. La web se actualiza de forma regular por el equipo de comunicación del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CURSO 2024/2025

Objetivo específico: Mantenimiento de las RRSS actualizadas
Valoración
Se ha cambiado el formato de publicación en Instagram. Este curso se ha dado importancia a la publicación de vídeos (reels).
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

ANEXO CE 4.0

INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Información a las familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

1. Justificación del programa

En este curso escolar 2024/25 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quién ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Objetivos:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

2. Diagnóstico inicial

Nuestro centro parte del nivel 0.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.

No contamos con ninguna dotación de robótica en nuestro centro.

2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Estamos a la espera de completar la dotación de robótica en nuestro centro.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículum de Infantil y Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Reunión de Claustro.

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicadores de logro:

Implementación de la robótica y programación en desdobles de sesión de robótica (1 semanal) en Ed. Infantil y en desdobles de sesión TIC (1 semanal) en Ed. Primaria.

Este curso se ha implementado la robótica con Lego (Steam Park) y Tale-Bot en Ed. Infantil y True True en el primer ciclo de Ed. Primaria.

Valoración: 4

Propuesta de mejora:

Incorporar la sesión de robótica en el área III de Ed. Infantil y en el área de matemáticas en Ed. Primaria.

Implementar la robótica y programación en todos los cursos.

Actuación 2: Temporalización del área curricular durante el curso escolar que se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Reunión de Claustro

Temporalización: 1 sesión semanal

Indicadores de logro:

Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.

Valoración: 3

Propuesta de mejora:

Incorporar la sesión de robótica en el horario escolar.

Objetivo estratégico: Incorporar en la programación de aula los contenidos de robótica.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnología digital

Actuación 1: Elaboración de una programación en la que se integren los contenidos de robótica y tecnología digital en el área correspondiente.

Responsable: Equipo Docente.

Recursos: Reunión de ciclo.

Temporalización: 2º y 3º trimestre.

Indicadores de logro: Programación integrada con los contenidos de robótica y tecnología digital en el área curricular correspondiente.		Valoración: 3
Propuesta de mejora: Elaborar una programación para integrar los contenidos de robótica en las áreas curriculares correspondientes.		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica.		
Responsable: Mentor de Robótica y encargado del Programa.	Recursos: Reuniones de ciclo.	Temporalización: 2º y 3º trimestre.
Indicadores de logro: Incorporar a la programación de aula los contenidos, actividades y recursos de robótica que se van a trabajar con el alumnado.		Valoración: 3
Propuesta de mejora: Informar y formar al profesorado sobre el uso de los materiales de robótica recibidos en el centro para trabajar con su alumnado.		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema de registro (Raíces)		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Inventariar los recursos de robótica en Raíces. Dotación recibida este curso: • Kit Steam Park (Lego) • Kit robot Tale-Bot • Kit robot True True • Kit programación STEM • Nezha, Microbit y Kit Microbit • Kit construcción elementos programación STEM		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Tenemos todo el material de robótica inventariado en Raíces.		

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Búsqueda de un espacio adecuado para guardar el material de robótica.		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Mantener un espacio en la sala de informática para guardar el material de robótica.		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Normas de uso de los recursos de robótica en aula y centro.		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Recordar y respetar las normas de uso del material de robótica.		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor.		
Responsable: Mentor de robótica.	Recursos: Formación al profesorado.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicadores de logro: Formación recibida por el profesorado para impartir clases de robótica con el alumnado. El coordinador TIC y la Jefa de Estudios ha recibido formación de robótica en el CTIF Sur.		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Seguir recibiendo formación todo el profesorado para la implementación del programa en las aulas.		
Objetivo estratégico: Establecer vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Difusión e información del Programa a las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicadores de logro: Informar a las familias sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración: 3



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO SÁMER CALASANZ

CÓD.: 28025361

Propuesta de mejora: En las reuniones de padres de principio de curso se informará a las familias de la inclusión de dicho programa en el horario escolar de sus hijos. Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en nuestra página Web.			
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.			
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro la evaluación del Programa Código Escuela 4.0			
Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.			
Responsable: Equipo Directivo		Recursos: Reuniones	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicadores de logro: Evaluación del programa e inclusión en la Memoria Anual			Valoración: 5
Propuestas de mejora: Llevar una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.			